



۹- محور مطالعات اجتماعی (مناظره علمی)

این محور به دنبال ایجاد فرصت برای دانش‌آموزان «جهت تقویت مهارت‌های تفکر منطقی و انتقادی، بردباری، تاب‌آوری برقراری ارتباط مؤثر (کلامی و غیر کلامی) با دیگران از طریق به چالش کشیدن خود و دیگران در خصوص مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی در قالب یک مناظره علمی است. در این محور دانش‌آموزان در قالب گروه‌های چهار نفره (دو نفر موافق، دو نفر مخالف) و با انتخاب یک موضوع واحد و مورد توافق (مطابق نمونه برگ شماره ۹-۱) سازماندهی شده و زیر نظر دبیر مطالعات اجتماعی، مطابق توضیحات زیر به فعالیت می‌پردازند:

■ مراحل مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی

گام ۱: تشکیل گروه‌های چهار نفره مناظره

گام ۲: توافق گروه‌های مناظره بر روی موضوع و ارائه آن به مدرسه

گام ۳: تهیه و تنظیم نمونه برگ رویدادنگاری جریان مناظره توسط هر دو گروه موافق و مخالف و تایید سرپرست گروه

گام ۴: برگزاری جلسه مناظره مطابق جدول زیر و نمونه برگ‌های ارزیابی

گام ۵: تنظیم صورتجلسه توسط دبیر راهنما پیوست نمونه برگ‌های داوری

نمونه برگ شماره ۹-۱- نمایه برگزاری جلسات مناظره مطالعات اجتماعی (۲۵ دقیقه)			
ردیف	اقدام	زمان	ملاحظات
۱	اظهارنظر گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقیقه ۲ و ۳)
۲	اظهارنظر گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقیقه ۲ و ۳)
۳	اظهارنظر گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقیقه ۳ و ۴)
۴	اظهارنظر گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقیقه ۳ و ۴)
۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقیقه ۳ و ۴)
۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقیقه ۳ و ۴)
۷	جمع‌بندی نهایی توسط مدیر جلسه مناظره	۳ دقیقه	اعلام نتیجه و پایان مناظره

■ نکته:

۱. جمع کل زمان مناظره (۲۵ دقیقه) است.
۲. ضروری است داوران، خط مشی‌های کلی داوری را مطابق موارد زیر رعایت نمایند:
 - پرهیز از تعصب و جانب‌داری نسبت به افراد، گروه‌ها و نظرات
 - برخورداری از تخصص لازم در زمینه مطالعات اجتماعی، داوری‌های علمی و متعهد به رعایت همه ضوابط علمی
 - توجه ویژه به رعایت ساختار علمی و اخلاقی مناظره
 - تصمیم‌گیری و اعلام رأی بر مبنای فرایند اجرای مناظره و نمونه برگ‌های ارزیابی
۳. در صورت مشاهده بعضی از موارد و اعمال غیراخلاقی مطابق نمونه برگ ۹-۲، دبیر راهنما موظف است؛ نسبت به کسر امتیاز گروه اقدام و موضوع را با ذکر دلیل صورتجلسه نموده، به رابط جشنواره گزارش می‌دهد.



به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

موضوعات مناظره محور مطالعات اجتماعی

شناسه گروه در همگام:		موضوع موارد توافق مناظره:	
استان:	منطقه/ ناحیه/ شهرستان:	نام مدرسه: عادی ☐ خاص ☐ دخترانه ☐ پسرانه ☐ تلفن مدرسه:	
نام و نام خانوادگی سرپرست:			
نام و نام خانوادگی اعضای گروه اول موافق:		۱.	۲.
نام و نام خانوادگی اعضای گروه دوم مخالف:		۱.	۲.
نام و نام خانوادگی هماهنگ کننده گروه:			

ردیف	موضوع مناظره	مرحله
۱	شیوه‌های آموزشی و تربیتی خانواده و مدرسه در جامعه، باعث تقویت جایگاه قانون و قانون‌گرایی در جامعه شده است.	مدرسه
۲	آموزش‌های مدرسه‌ای در جامعه ما، باعث پرورش دانش‌آموزانی مختار و خلاق می‌شود.	مدرسه
۳	به‌کارگیری شیوه‌های تربیتی خانواده ایرانی، درونی کردن ارزش‌ها و هنجارهای اصیل اسلامی و ایرانی را به‌دنبال داشته است.	مدرسه
۴	برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزشی ما، منجر به توانمندی دانش‌آموزان در برابر آسیب‌های اجتماعی شده است.	مدرسه
۵	آموزش پرسش‌گری و مطالبه‌گری در بین دانش‌آموزان باعث تقویت آموزش کیفی در مدارس می‌شود.	مدرسه
۶	برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزشی ما، باعث آمادگی و مصون ماندن دانش‌آموزان در برابر اثرات منفی دنیای رسانه، فضای مجازی، مواجهه با ارتباطات فراملی و ... شده است.	مدرسه
۷	عملکرد برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه‌ای باعث کاهش مصرف‌زدگی در جامعه شده است.	مدرسه
۸	تربیت فرزندان مسئولیت‌پذیر در خانواده ایرانی باعث پرورش افرادی متعهد و مسئول شده است.	مدرسه / منطقه
۹	استمرار آموزش مجازی افت خلاقیت‌ها و ابتکارات علمی را به‌دنبال دارد.	مدرسه / منطقه
۱۰	تشکیل و فعالیت انجمن‌های دانش‌آموزی در مدارس باعث افزایش توانمندی و فعالیت‌های اجتماعی دانش‌آموزان می‌شود.	مدرسه / منطقه
۱۱	برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، منجر به نقش‌آفرینی دانش‌آموزان در حفظ منابع طبیعی و محیط زیست شده است.	مدرسه / منطقه
۱۲	تشکیل و فعالیت مجلس دانش‌آموزی باعث افزایش توانمندی و فعالیت‌های سیاسی دانش‌آموزان می‌شود.	مدرسه / منطقه
۱۳	فروش طلای سیاه (نفت) باعث عدم توسعه کشور ما شده است.	منطقه
۱۴	نظارت و کنترل بر رعایت حقوق شهروندی مراجعین از سوی کارکنان سازمان‌ها و ادارات باعث نهادینه شدن حقوق شهروندی نزد آنان شده است.	منطقه
۱۵	آموزش و رعایت حقوق شهروندی در مدارس باعث پرورش شهروند مطلوب می‌شود.	منطقه
۱۶	ناهماهنگی آموزش‌های رسمی و غیررسمی باعث بحران هویت در بین دانش‌آموزان شده است.	منطقه
۱۷	برنامه‌های آموزشی، تبلیغی و فرهنگی صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران منجر به افزایش مصرف‌زدگی در جامعه شده است.	استان
۱۸	شیوه‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزشی ما باعث ترجیح منافع جمعی به منافع فردی در بین دانش‌آموزان می‌شود.	استان
۱۹	ایجاد محدودیت برای شبکه‌های اجتماعی (فضای مجازی) باعث آرامش روانی مردم می‌شود.	استان
۲۰	ارتقای جایگاه زنان در جامعه باعث افزایش بهره‌وری از نیروی انسانی می‌شود.	استان
۲۱	عدم توجه لازم به تقویت وجدان کار در آموزش‌های مدرسه‌ای باعث کاهش بهره‌وری سرمایه انسانی در جامعه می‌شود.	استان
۲۲	آموزش زبان‌های بین‌المللی در نظام آموزشی ما باعث گسترش علم در جامعه می‌شود.	استان



به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

رویدادنگاری محور مناظره مطالعات اجتماعی

توجه: ضروری است؛ این فرم ۱۵ دقیقه قبل از شروع مناظره به دبیر راهنما تحویل داده شود.

رویدادنگاری	
موضوع و عنوان دقیق مناظره	

اسامی اعضای گروه	
گروه اول موافق	گروه دوم مخالف
(۱)	(۱)
(۲)	(۲)

چکیده:

منابع:

نام و امضای سرپرست گروه



به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

۱۰۰ امتیاز

معیارهای داوری مناظره علمی مطالعات اجتماعی

گروه موافق ☐ گروه مخالف ☐ نام و نام خانوادگی اعضای گروه ۱. ۲.	
استان:	نام مدرسه: عادی ☐ خاص ☐ دخترانه ☐ پسرانه ☐
منطقه/ ناحیه/ شهرستان:	تلفن مدرسه:
تاریخ و ساعت ارزیابی:	محل برگزاری:
موضوع مناظره: اجتماعی ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ سیاسی ☐ زیست محیطی ☐	زمان کل:
عنوان دقیق موضوع مناظره:	

معیار داوری					
۵	۴	۳	۲	۱	
الف) رعایت اصول و اخلاق					
					۱. رعایت اخلاق مناظره (احترام به آراء، نظرات مخالف و گوش دادن به استدلال‌های طرف مقابل)
					۲. حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر
					۳. حفظ حرمت اشخاص و رعایت ادب
					۴. دوری از تعصب بی‌جا و القای نظرات و عقاید
ب) توجه و رعایت فرآیندهای علمی، منطقی و مستدل از طرح مسئله تا نتیجه گیری					
					۱. رعایت انسجام و پیوستگی مطالب نظری قابل استفاده در سخنرانی‌ها
					۲. تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع، جمع‌آوری اطلاعات، استناد به اسناد و مدارک معتبر، استدلال صحیح و علمی
					۳. انسجام و پایایی مطالب ارائه شده (تمیز بودن رئوس، سرفصل‌ها و جزئیات مطرح شده)
					۴. استفاده از گزاره‌های منطقی، اصول و مبانی تجربه شده و علمی
ج) فن بیان و مهارت ارائه					
					۱. رعایت دستور زبان فارسی و به کارگیری لغات سره
					۲. برقراری ارتباط صحیح (ارتباط چشمی، زبان بدن، آغاز و پایان مناسب)
					۳. پرهیز از طولانی کردن و کوتاه کردن سخن به شکل غیرمتعارف
					۴. جمع بندی مطالب
د) احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد بحث، مساله شناسی و ارائه راه حل					
					۱. شناخت مسئله و چگونگی طرح آن
					۲. جامعیت، ژرف‌اندیشی و انعطاف در تحلیل علل مسائل
					۳. پاسخ گویی به سوالات گروه مقابل به صورت منطقی
					۴. ارائه راه حل‌های مشخص، دقیق و اجرایی
ه) نتیجه‌گیری سخنرانی‌ها					
					۱. برخورداری سخنرانی‌ها از سطح علمی مناسب و قابل استفاده برای جامعه دانش‌آموزی
					۲. بکارگیری مفاهیم بیانیه گام دوم انقلاب در مناظره
					۳. ارائه راهکار نسبی حل مسئله
					۴. شناخت تجربه‌های موفق و جدید، جمع‌بندی و رویکرد تطبیقی به موضوع با توجه به تجربه‌های جدید

جمع کل امتیاز از ۱۰۰	به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داوران:	امضا:	
۱.		
۲.		
۳.		
نام و نام خانوادگی ناظر:	امضا:	
(بازخورد و ثبت عملکرد دانش‌آموز/ دانش‌آموزان)		



به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

کسر امتیاز مناظره در صورت بروز تخلف در محور مناظره مطالعات اجتماعی ۲۰ امتیاز

شناسه گروه در همگام:	موضوع مناظره:
استان: منطقه / ناحیه / شهرستان:	نام مدرسه: عادی ☐ خاص ☐ دخترانه ☐ پسرانه ☐ تلفن مدرسه:
نام و نام خانوادگی سرپرست/ دبیر راهنما:	
نام و نام خانوادگی اعضای گروه اول موافق: ☐	۱. ۲.
نام و نام خانوادگی اعضای گروه دوم مخالف: ☐	۱. ۲.
نام و نام خانوادگی هماهنگ کننده گروه:	
تاریخ: ساعت:	مجموع امتیازات منفی:

موارد کسر امتیاز مناظره		
ردیف	معیار داوری	امتیاز منفی
۱	سخنرانی اعضا بیشتر از زمان تخصیص داده شده	۱ - ۳
۲	استفاده از لپ‌تاپ، تبلت و تلفن همراه در طول مناظره (افراد سخنران)	۱ - ۲
۳	صحبت با داوران قبل از شروع مسابقه تا قبل از اعلام نتایج	۱ - ۴
۴	در صورت غیبت غیرموجه یکی از اعضای گروه موافق/ مخالف	۱ - ۳
۵	تاخیر یا عدم تحویل رویدادنگاری به دبیر راهنما (یک ربع قبل از مناظره)	۱ - ۴
۶	عدم حضور گروه‌های موافق یا مخالف با گذشت ۱۵ دقیقه از اعلام شروع مناظره توسط رئیس جلسه	۱ - ۴
	جمع کسر امتیاز	۲۰

جمع کل امتیاز از ۲۰	به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داوران:	امضا:	
۱.		
۲.		
۳.		
نام و نام خانوادگی ناظر:	امضا:	
صورتجلسه موارد کسر امتیاز		

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
صورتجلسه

موضوع مناظره:

محل برگزاری تاریخ ساعت شروع ساعت خاتمه

نام و نام خانوادگی سرپرست گروه موافق.....	نام و نام خانوادگی سرپرست گروه مخالف
نام مدرسه.....	
اعضای گروه موافق (محقق / سخنران)	اعضای گروه مخالف (محقق / سخنران)
(۱)	(۱)
(۲)	(۲)

فرم اعلام رأی نهایی

ردیف	اسامی داوران		گروه موافق	گروه مخالف	امضا داور
۱	نام و نام خانوادگی				
۲	نام و نام خانوادگی				
۳	نام و نام خانوادگی				
امتیاز کارشناس مجری					
مجموع امتیاز هر گروه					